

FENNTARTÓI ÉRTÉKELEÉS

Kálvin Téri Református Általános Iskola

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében.

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2022 augusztusában értékelt az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév végi beszámolója, valamint a 2020/2021-es és a 2021/2022-es tanév során az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és az értékelésre a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszköz- és felszerelésjegyzéke megfelelő, a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll. Az iskola rendelkezik azokkal az alapvető oktatási eszközökkel, szakkönyvekkel, amelyek az oktatás-nevelési munkához szükségesek. A lehetőségekhez mérten folyamatosan pótolja az iskola az elhasználódott eszközöket, valamint lépést tartva a fejlődéssel, új eszközöket szerez be.

A pedagógusok az anyagi lehetőségeket figyelembe véve minden segítséget megkapnak, hogy az oktató, nevelő munkájukban megfelelő szinten teljesíthessenek, a kor követelményeinek megfelelő eszközök használatával.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt minimum követelménynek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. A tanulók fejlesztéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Az épület kihasználtsága optimális, a környezete biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az iskolában a betöltött álláshelyek száma 81 illetve 79 fő. Ebből 55 illetve 53 fő pedagógus, 6 fő nevelő-oktató munkát végző, 2 fő intézményi lelkész, 2 fő hitoktató és 16 fő egyéb technikai munkát végző van az intézményben.

A tanulói létszám 601 illetve 594 fő. Az osztályok szervezése a hatályos jogszabályok alapján történik.

A működés törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek.

Az intézmény rendelkezik az ügyiratkezeléssel kapcsolatos szabályzóval. Az iskola dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait

pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi célból, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott nyilvántartások céljából a célnak megfelelő mértékben, célhoz kötötten kezelik.

A járványügyi helyzettel kapcsolatos Intézkedési terv elkészítése megtörtént, melynek aktualizálása folyamatos.

A szakmai munka eredményessége

Az iskolában a beiskolázásra különösen nagy hangsúlyt fektetnek. Már közel tíz éve annak, hogy a beiskolázási folyamat részeként heti két alkalommal Iskolakóstolgotó foglalkozásokat szerveznek a nagycsoportos óvodás gyermekek részére matematika, angol és informatika területeken. A gyerekek a foglalkozásokon játékos módszerekkel, fejlesztő eszközökkel próbálnak minden olyan készségét és képességét fejleszteni, melyek birtokában nem fog gondot okozni az iskolakezdés.

Ezekben a tanévekben a foglalkozásokba a korábbi éveknek megfelelő létszámú gyermek kapcsolódott be.

Az iskolában az egyéni képességek szerinti haladást a tanulócsoporthoz korszerű oktatástechnikai módszerek alkalmazásával biztosítják: kooperatív tanulási módszerekkel, digitális eszközökkel folyik az oktatás. A tehetséges tanulók tanulmányi versenyekre való felkészítése tanórai differenciálással, tanórán kívül, egyéni vagy kiscsoportos foglalkozások keretében történik.

A tanulmányi eredményekről, tantárgyi ismeretszintekről a tanév végi beszámolóban alapos képet kaptunk – a fenntartó elégedett az iskola statisztikában kimutatott eredményeivel.

Az intézményben tanulók nagyon jó teljesítményt mutatnak mind a tanulmányi, mind a sportversenyeken elért eredmények tekintetében. A vizsgált években az iskolai, városi, térségi, megyei, regionális és országos versenyek, pályázatok döntő többségében online formában zajlottak.

A tanulók közül 243 illetve 228 fő zárta a tanévet kitűnő bizonyítvánnyal.

A tehetséggondozás mellett a felzárkóztatásra is odafigyelnek. A felzárkóztatásra szoruló diákokkal a pedagógusok a tanórán differenciáltan, illetve differenciált órák keretében foglalkoznak.

Már az 1. osztálytól kiemelten kezelik az egyéni fejlődés nyomán követését, a tudatos, egyénre szabott készség- és képességfejlesztést.

Az első osztályokban év elején az osztályfőnökök elvégezték a képességméréseket, s az eredményeknek megfelelően megtették a szükséges lépéseket annak érdekében, hogy a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók minél hamarabb megkapják a szükséges segítséget. A DIFER adatszolgáltatások határidőig megtörténtek az Oktatási Hivatal felé.

A sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását továbbra is a Református EGYMI látja el.

Összességében elmondható, hogy az iskola mind a 2020/2021-es, mind a 2021/2022-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelési biztosítja. Valamennyi pedagógus figyelemmel kíséri a hátrányos és veszélyeztetett családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját.

A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és tanulásban akadályozott tanulók fokozott nyomon követése tapasztalható az iskolában. Közvetlen a kapcsolattartás a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel és szüleikkel az osztályfőnökökön keresztül; ha szükséges családlátogatás, tanácsadás illetve fogadóóra keretében történik.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején a tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek, az alkalmazottak hasonlóképpen. A vizsgált időszakban nem volt tanulóbaleset, köszönhetően a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának.

Javaslatok

- A nevelőtestület továbbra is fordítson gondot a meglévő értékek védelmére, a tehetségek felismerésére és gondozására, valamint a differenciált felzárkóztatásra.
- Törekedni kell arra, hogy az osztályszinten tartandó jeles ünnepek, megemlékezések minden osztályban megvalósuljanak.

- Az intézmény munkájának, szolgálatának segítése RPI munkatársainak előadásaiival.

Makó, 2022. augusztus 31.


Kondrát Zoltán
elnöklekés

